

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Alberico da Rosciate"

Via Codussi, 5 24124 Bergamo Tel. 035243373 C. F.: 95118530161 – Cod. Mecc.: BGIC81400P
bgic81400p@istruzione.it; bgic81400p@pec.istruzione.it; www.icdarosciate.edu.it

Circ. n. 89/Doc
maggio 2020

Bergamo, 29

**Ai Docenti della Scuola Secondaria di primo grado
Al Personale ATA**

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico A.S.2019/20 - Scuola Secondaria 1° Grado

1)TERMINE DELLE LEZIONI	LUNEDI 8/6/2020																								
<p>2)SCRUTINI: via telematica</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">MARTEDI 9/6/20</th> <th colspan="2">MERCOLEDI 10/6/20</th> </tr> <tr> <th>CLASSE</th> <th>ORA</th> <th>CLASSE</th> <th>ORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1A</td> <td>15-16</td> <td>1B</td> <td>8-9</td> </tr> <tr> <td>2A</td> <td>16-17</td> <td>2B</td> <td>9-10</td> </tr> <tr> <td>1D</td> <td>17-18</td> <td>1C</td> <td>10-11</td> </tr> <tr> <td>2D</td> <td>18-19</td> <td>2C</td> <td>11-12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Inserire nel RE i voti definitivi entro l'8 giugno 2020 Solo il coordinatore di classe riporta la valutazione del comportamento In presenza di votazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, ogni docente predispone il piano di apprendimento individualizzato (Mod DID/2ter) I coordinatori possono compilare i giudizi globali anche prima dello scrutinio. Nel verbale dello Scrutinio, da inserire nel RE, si riportano: la griglia delle valutazioni del comportamento e il tabellone riassuntivo delle valutazioni.</p>	MARTEDI 9/6/20		MERCOLEDI 10/6/20		CLASSE	ORA	CLASSE	ORA	1A	15-16	1B	8-9	2A	16-17	2B	9-10	1D	17-18	1C	10-11	2D	18-19	2C	11-12	
MARTEDI 9/6/20		MERCOLEDI 10/6/20																							
CLASSE	ORA	CLASSE	ORA																						
1A	15-16	1B	8-9																						
2A	16-17	2B	9-10																						
1D	17-18	1C	10-11																						
2D	18-19	2C	11-12																						
<p>3) COLLOQUI CON FAMIGLIE: via telematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • il ricevimento settimanale è sospeso da sabato 30/5/20 • Comunicazione alle famiglie esiti scrutini classi 1[^] e 2[^]: Venerdì 12 giugno h16.00-18.00 con appuntamento richiesto al docente tramite il suo indirizzo di posta elettronica dell'I.C. entro le ore 18.00 del Giovedì 11 giugno. Il docente invierà alla famiglia il link per il collegamento della durata di 5'/10' tramite la mail dell'I.C. del proprio figlio/a. 																								
<p>4) ESAMI CONCLUSIVI DEL I° CICLO DI ISTRUZIONE: via telematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione orale dell'elaborato dal 10 giugno al 17 giugno (vedi calendario allegato) • Scrutini ed esito finale: giovedì 18 giugno 2020: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">GIOVEDI 18/6</th> </tr> <tr> <th>CLASSE</th> <th>ORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3A</td> <td>9:00</td> </tr> <tr> <td>3B</td> <td>11:00</td> </tr> <tr> <td>3C</td> <td>15:00</td> </tr> <tr> <td>3D</td> <td>17:00</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione delle competenze da compilare sul RE entro la data dello scrutinio Il coordinatore riporta il consiglio orientativo. Per le competenze n°4 (Digitali), n°5 (Imparare ad imparare) e n°7 (Spirito di iniziativa) i docenti delcdc compilano il file condiviso sul Drive <u>prima dello scrutinio</u> nel seguente modo: - competenza n°5 (Imparare ad imparare) tutti i docenti - competenze n°4 e 7 se in possesso di sufficienti elementi di valutazione 	GIOVEDI 18/6		CLASSE	ORA	3A	9:00	3B	11:00	3C	15:00	3D	17:00												
GIOVEDI 18/6																									
CLASSE	ORA																								
3A	9:00																								
3B	11:00																								
3C	15:00																								
3D	17:00																								

5) CONSEGNA DOCUMENTI SCOLASTICI

Elenco dei documenti scolastici da consegnare

CHE COSA	A CHI CONSEGNARE	QUANDO
a. Relazione finale disciplinare da parte del singolo docente (Mod DID/1) b. Relazione finale del CdC da parte del coordinatore (Mod DID/2) Allegare il Piano Integrativo degli Apprendimenti (Mod DID/2bis) c. Relazione finale per alunni d.a. d. Domanda ferie (MOD.Ferie)	a. caricare su RE (team cdc) b. caricare sul RE (team cdc) inviare i documenti del punto a) e b) all'indirizzo di posta: relfinalisecondaria@icdarosciate.edu.it c. allegare fascicolo personale alunno d. inviare in segreteria (ufficio del Personale sig.ra Cristina, segreteria@icdarosciate.edu.it) I coordinatori di classe controllano che ci sia tutta la documentazione richiesta nel team di classe del RE..	Entro 22/06/2020

Gli elaborati scritti degli alunni ancora in possesso della famiglia saranno riconsegnati il 3/4/5 giugno 2020.

6) IMPEGNI COLLEGIALI

- Per i docenti liberi da impegni d'esame: **Commissione Formazione classi prime** per via telematica (vedi calendario allegato)
- Per tutti i docenti: **Formazione registro elettronico Spaggiari** per via telematica: **Venerdì 26 giugno 2020:**
- Per tutti i docenti: **Collegio dei Docenti** per via telematica: **Lunedì 29 giugno 2020 h10.00-12.00**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Gianbattista Grasselli

La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.

Allegati:

1. MOD.DID/1 per relazione finale disciplinare
2. MOD.DID/2 per relazione finale del consiglio di classe
3. MOD.DID/2bis Piano Integrativo degli Apprendimenti
4. MOD.DID/2ter Piano di Apprendimento Individualizzato
5. MOD.Ferie
6. Calendario Commissione Formazione classi prime
7. Calendario Scrutini e Colloqui classi terze

RELAZIONE FINALE SULLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE - A.S. 2019/20

Prof./ssa _____ Disciplina _____ classe _____ sez. _____

SITUAZIONE DELLA CLASSE: Competenze trasversali

INDICATORI	livello	1	2	3	4
a) ascolto	n. alunni				
b) collaborazione e partecipazione	n. alunni				
c) comunicazione	n. alunni				
d) agire in modo consapevole	n. alunni				
e) autonomia e responsabilità	n. alunni				
f) imparare ad imparare	n. alunni				

a) Elementi di ostacolo/aiuto incontrati nell' attuazione della programmazione educativa:

b) Obiettivi non pienamente raggiunti dalla classe; aspetti da colmare per il prossimo a.s.:

SITUAZIONE DELLA CLASSE: Competenze disciplinari

a) Conoscenze disciplinari possedute dalla classe (giudizio sintetico di fine anno)

	4	5	6	7	8	9	10
(n. alunni)							

b) In presenza di votazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, predisporre il piano di apprendimento individualizzato da allegare ad documento di valutazione (Ordinanza n.11 del 16/5/2020)

Piano di apprendimento individualizzato		
Alunno/a	Profilo didattico dell'alunno/a <i>descrivere il comportamento e le difficoltà generali (conoscenze, abilità, competenze da conseguire o consolidare)</i>	Strategie per il recupero <i>Descrivere con quali modalità, tempi, strumenti saranno svolte le attività di recupero nel prossimo a.s.</i>

c) Alunni che permangono in situazioni di difficoltà educativa

COGNOME E NOME	PROBLEMA EDUCATIVO	RISULTATO FINALE <i>partecipazione, miglioramento apprenditivo, autonomia</i>
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		

d) La progettazione didattica, redatta all'inizio dell'anno scolastico, ha subito le seguenti variazioni: (contenuti, esperienze, attività, collaborazioni ...)

e) Sussidi didattici utilizzati

- Libri di testo ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai
- Valutazione complessiva dei libri di testo in uso ↕ alta ↕ media ↕ bassa
- Libri della biblioteca (scolastica e di quartiere) ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai
- Quotidiani - riviste ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai
- Audiovisivi ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai
- Lavagna luminosa e/o telecamera ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai
- Computer ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai
- Attività di laboratorio ↕ sempre ↕ a volte ↕ mai

f) Uscite didattiche

- luoghi prescelti : _____
- efficacia apprenditiva: ↗alta ↗ media ↗ bassa
- efficacia motivazionale/relazionale: ↗alta ↗ media ↗ bassa

g) Interventi di operatori esterni:

OPERATORE	ATTIVITA'	EFFICACIA		
		↗ alta	↗ media	↗
		bassa		
		↗ alta	↗ media	↗ bassa
		↗ alta	↗ media	↗ bassa
		↗ alta	↗ media	↗ bassa

ASPETTI DI COLLABORAZIONE

a) Rapporti scuola - famiglia

I rapporti con i genitori degli alunni sono risultati ↗ frequenti ↗ saltuari ↗ inesistenti

b) Funzionamento consigli di classe

- chiarezza del dialogo interno	↗ alta	↗ media	↗ bassa
- propositività e collaborazione	↗ alta	↗ media	↗ bassa
- efficacia nell'azione comune	↗ alta	↗ media	↗ bassa

c) Rapporti con il territorio e Istituzioni (biblioteca, parrocchia, associazioni quartiere, Comune)

Ente	Rapporti richiesti		Efficacia	
	si	no	si	no
	↗	↗	↗	↗
	↗	↗	↗	↗
	↗	↗	↗	↗
	↗	↗	↗	↗

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

a) Valutazione conclusiva del docente su quanto realizzato nella classe

molto soddisfatto soddisfatto parzialmente soddisfatto
 insoddisfatto

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (Ordinanza n.11 del 16/5/2020)

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE O CONSOLIDARE	STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
<i>obiettivi, conoscenze, attività, competenze sia di apprendimento che</i>	Tempi: l^q con eventuale riprogrammazione nel II^q

relazionali per la riprogrammazione del successivo a.s.	Risorse: docente della disciplina, docenti di sostegno, docenti organico potenziato, educatori
	Modalità: <i>Descrivere con quali modalità saranno svolte le attività di recupero nel prossimo a.s.</i>

Data _____

Firma _____

N.B. copia di questa relazione va caricata sul Registro Elettronico

RELAZIONE FINALE DI PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

CLASSE _____ SEZ. _____ A.S. _____

Indicatori descrittivi:

a) **Composizione del gruppo classe**

- composizione (maschi, femmine, non italofofoni, diversamente abili, alunni con bisogni educativi)
- evoluzioni successive e stato attuale (trasferimenti, nuovi inserimenti, cambi di docenti)

b) **Caratteristiche del gruppo classe**

- dinamiche affettivo-relazionali (affiatamento, coesione, conflittualità, equilibrio emotivo, serenità) anche con riferimento alla DAD
 - competenze trasversali (autonomia organizzativa, capacità di ascolto, di analisi e riflessione, di impegno e partecipazione, rispetto delle regole di convivenza ...) anche con riferimento alla DAD
 - competenze disciplinari (fasce di livello ...)
- E' importante sottolineare i graduali processi di crescita e miglioramento

c) **Alunni con situazioni particolari** (vedi tabella delle carenze del I^q)

- difficoltà evidenziate
- percorsi differenziati e accordi del Consiglio di classe
- progressi (anche minimi) raggiunti
- risultati finali

d) **Collaborazione educativa con la scuola**

- dialogo e collaborazione scuola-famiglia

f) **Proposte didattiche e integrative al curricolo**

- attività ampliamento dell'offerta formativa
- attività per recupero/approfondimento
- gite e uscite didattiche
- percorsi di orientamento
- collaborazione con esperti e con il territorio

g) **Percorsi di esame** (classi terze) con riferimento all'ordinanza n°9 del 16/5/2020

- **criteri**
- **modalità**
- **valutazione**

RELAZIONE FINALE DI PRESENTAZIONE DELLA CLASSE APPROVATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA:

ALLEGARE PIANO INTEGRATIVO DEGLI APPRENDIMENTI

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE
IL DOCENTE COORDINATORE
Prof.

N.B. copia di questa relazione va caricata sul Registro Elettronico

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO
"A. DA ROSCIATE" - BERGAMO

AL FASCICOLO PERSONALE

DEL/LA DIPENDENTE

OGGETTO: Richiesta Ferie e/o Festività sopresse DOCENTI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

Docente a Tempo indeterminato a Tempo determinato

Scuola dell'INFANZIA Girasoli Arcobaleno

Scuola PRIMARIA Rosciate Ghisleri

Scuola SECONDARIA I grado Codussi Galgario

chiede

di poter usufruire delle **ferie** relative all'anno scolastico 2019/20 di gg. _____ nel seguente periodo

dal ____/____/____ (compreso) al ____/____/____ (compreso)

dal ____/____/____ (compreso) al ____/____/____ (compreso)

dal ____/____/____ (compreso) al ____/____/____ (compreso)

e di poter fruire delle **festività sopresse** (L. 23/12/1997 n° 937) nelle seguenti date:

1° giorno ____/____/____ 2° giorno ____/____/____

3° giorno ____/____/____ 4° giorno ____/____/____

Comunica altresì il proprio recapito e numero telefonico: _____

Data, _____ Firma _____

RISERVATO ALL'UFFICIO

SI CONCEDE NON SI CONCEDE

SI RINVIA A

MOTIVAZIONI:

.....



Ing. Gianbattista Grasselli

Formazione classi I^ Scuola Secondaria di 1° grado - A.S. 2020/21		
TEMA	COMPOSIZIONE E PERIODO	PRODOTTO ATTESO
a) Raccolta informazioni sugli alunni	2 gruppi di plesso – Docenti scuola secondaria <ul style="list-style-type: none"> o <u>Venerdi 19 giugno h. 9,00-12.00(3h)</u> Con Docenti Classi quinte scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incontro con docenti classi V per raccolta dati: <ul style="list-style-type: none"> a) sul percorso didattico attivato nelle classi; b) sui punti di forza/debolezza degli alunni
b) Prima composizione classi eterogenee	2 gruppi di plesso – Docenti scuola secondaria <ul style="list-style-type: none"> o <u>Lunedì 22 giugno h 9,00-12.00 (3h)</u> 2 gruppi di plesso – Docenti scuola secondaria <ul style="list-style-type: none"> o <u>Martedì 23 giugno h 9,00-12.00 (3h)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tabulazioni dati pervenuti dalle scuole primarie; ➤ prima composizione gruppi classe ➤ predisposizione materiale informatizzato ➤ invio composizione gruppi alle docenti scuola Primaria
c) Revisione e stesura definitiva elenchi classi I^	2 gruppi di plesso – Docenti scuola secondaria <ul style="list-style-type: none"> o <u>Mercoledì 24 giugno h 9,00-11.00 (2h)</u> Con Docenti Classi quinte scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ revisione e formazione definitiva classi ➤ predisposizione materiale informatizzato e verbale ➤ consegna materiale al DS
	Tot: 11h	
NB: I docenti della Scuola Secondaria di primo grado part-time o con cattedra oraria concordano direttamente con la prof.ssa Villari la loro partecipazione ai momenti collegiali suddetti,		

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO
 da allegare al documento di valutazione
 allo scrutinio finale del _____

Alunno/a _____ **Classe** _____
sezione _____

Disciplina	Profilo didattico dell'alunno/a <i>descrivere il comportamento e le difficoltà generali (conoscenze, abilità, competenze da conseguire o consolidare)</i>	Strategie per il recupero <i>Descrivere con quali modalità, tempi, strumenti saranno svolte le attività di recupero nel prossimo a.s.</i>

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
 da allegare alla relazione finale del CdC allo scrutinio finale del _____

Classe _____ Sezione _____ Plesso _____

Situazione generale della classe tenendo presente l'attività della didattica a distanza

I docenti hanno attivato diverse modalità di didattica a distanza con l'obiettivo di garantire, almeno in parte, la continuità e la flessibilità del processo educativo e relazionale con le seguenti modalità:

- **Utilizzo piattaforma GSuite for Education (Classroom, Gmail, Calendar, GDrive, Meet)**
- **Utilizzo del RE per registrazione presenze, report formativi, attività assegnate, argomenti delle lezioni**
- **Tempi: riduzione del 50% del tempo scuola in presenza (15h settimanali di videolezioni a classe intera, mattutine o pomeridiane)**
- **Monitoraggio del processo di apprendimento di tipo sincrono e asincrono:** la verifica del lavoro svolto è stata effettuata alla ripresa delle attività o tramite consegna sulla piattaforma Classroom
- **Strumenti/metodologie:**
 - a. dialogo, colloquio su spunti di riflessione con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe
 - b. Test, lavori di gruppo, compiti di competenza, elaborati grafici
 - c. Rimodulazione PEI e PDP
- **Valutazione formativa:** concentrata più sul processo e sui miglioramenti riscontrati che sul prodotto finale e terrà conto dei segnali di crescita provenienti dalle risposte degli alunni al fine di generare autonomia di lavoro e responsabilizzazione. Criteri di valutazione:
 - a. Partecipazione
 - b. Interazione con compagni e docenti
 - c. Responsabilità
 - d. Imparare ad imparare
- **Strategie autovalutative:** attività di supporto individuale o per gruppi in orario aggiuntivo, anche con l'ausilio delle figure dell'organico potenziato
- **Condivisione strategie:** collaborazione con i componenti del cdc (genitori e docenti) tramite momenti di incontro collettivi o individuali in modalità telematica
- **Criticità:** collegamenti con cellulare che hanno limitato e reso difficoltosa la produzione e la restituzione delle attività assegnate, connessione non adeguata, difficoltà linguistiche, presenza di più componenti della famiglia che utilizzano lo stesso dispositivo, consultazione sporadica del RE da parte delle famiglie per monitorare il processo di apprendimento del proprio figlio.

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE O CONSOLIDARE

STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Area Disciplinare	<i>obiettivi, conoscenze, attività, competenze sia di apprendimento che relazionali per la riprogrammazione del successivo a.s.</i>	Tempi: I ^o q con eventuale riprogrammazione nel II ^o q Risorse: docente della disciplina, docenti di sostegno, docenti organico potenziato, educatori Modalità: <i>Descrivere con quali modalità saranno svolte le attività di recupero nel prossimo a.s.</i>
ITALIANO		
MATEMATICA/SCIENZE		
INGLESE		
FRANCESE		
ARTE		
MUSICA		
ED.FISICA		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

CALENDARIO COLLOQUI E SCRUTINI								
ORA	MERCOLE DI 10/6	GIOVEDI 11/6	VENERD I 12/6	LUNEDI 15/6	MARTEDI 16/6	MERCOL EDI 17/6	SCRUTINI GIOVEDI 18/6	
08.00		C1	D1	D2	D3	A2	08.00	2A
10.30		C2	D2	D4	D4	A4	11.00	2B
14.30	A1	D1		C3	D5	B5	15.00	3C
16.00	A2	D2		C4	C5	A5	17.00	3D

A1	AGOSTON, HASSAN, MAIANTI, RADOUANE
A2	ALDENI, ALVAREZ, ARNOLDI, AYALA, CIOTOLA
A3	CIRILLO, CISANA, COLOMBI, CORTESI, CRAPANZANO
A4	LOVAGLIO, MARINONI, MISSERE, PETENZI, PISCITELLI
A5	RIGGIO, RUDELLI, SALVOLDI, SCHEMBRI, SCIUSCO, SILVA
B1	ALCOCER, ALDENI, BONFANTI, BONANOMI, BUTTI
B2	CERBONI, CHAVEZ CHIAPUSSO, DIACONESCU, FRIGENI
B3	EL KHATER (PRIVATISTA) , IBRAHIM, KYRILYAK, LOCATELLI, MARINONI
B4	MAVER, PETRUNYAK, PIRANI, ROVARIS, RUDELLI
B5	SALCUNI, TARTARELLO, VALESINI, ZOPPETTI
C1	BARTOLINI, BONACINA, BRUCIATI, DOMENGHINI, FILINGERI
C2	GAMBIOLI, DIEYE, ZHU, KADMIRI, CARMINATI
C3	FRASCA, NORBIS, MELISI, ZHANG, FASULO
C4	INGOGLIA, ISELLA, LIU, MOHEB, PESCHIERA
C5	PICCINELLI L., PICCINELLI B., ROBERT, SIGNORELLI
D1	ABBONDANZA, BAGINI, CERAVOLO, CHIARI, COLAO
D2	CRIPPA, AKTER, CACERES, CHARAF, HU
D3	CRUZ, DEDE', LAU, MALENA, MONCINI
D4	NICOLAE, NUNEZ, PAVESI, PETRYCHENKO, QUINTEROS
D5	QUIROGA, RAVASIO, SCARPELLA, SUAREZ, ZHANG

IN ROSSO GLI ESONERATI DA RELIGIONE

